



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "CAMERA"-SALA CONSILINA
Prot. 0006274 del 21/10/2024
II-11 (Uscita)

Al personale docente
Ai genitori
Al DSGA
Agli Atti
Al sito web

Oggetto: Decreto costituzione GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione) ai sensi del D. lgs n. 66/2017 a. s. 2023/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la legge 5 febbraio 1992, n.104 *“Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap”* (art. 15 comma 2);
- Visto** il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2) il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (e, in particolare, l’art. 317, comma 2), recante *“Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”*;
- Vista** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- Visto** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante *“Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- Visto** il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto *“Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- Visto** il Decreto del Ministro dell’Istruzione, di concerto con il Ministro dell’Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante *“Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”*;
- Visto** *il Decreto Ministeriale 1° agosto 2023, n. 153, Disposizioni correttive al D.I. n. 182 del 29/12/2020, recante: "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";*



Visto il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante «*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*»;

Richiamate le misure adottate dall'Istituzione scolastica in materia di trattamento di dati personali;

Considerato l'organigramma dell'Istituto;

Acquisita la disponibilità degli interessati;

DECRETA

Art. 1

Ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8, presso l'IC "CAMERA" è costituito il Gruppo di lavoro per l'Inclusione (GLI) con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'integrazione/inclusione degli allievi con BES che frequentano l'istituto.

Il GLI integra i compiti dei Gruppi di Lavoro Operativi per l'Inclusione di Istituto.

Art. 2

Il GLI è composto da:

- Dirigente Scolastico
- Funzione Strumentale Integrazione
- Docenti curricolari
- Tutti i docenti di sostegno
- Rappresentante dei genitori
- Specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica
- Componenti dell'area servizi sociali dell'Ente Locale
- Personale ATA (referente BES di Segreteria).

Il gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente Scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

Art. 3

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;



- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI, compresa la proposta di quantificazione di ore di sostegno e delle altre misure di sostegno;
- elaborazione della proposta di Piano per l'Inclusione riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (normalmente entro giugno);
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);
- collaborazione in sinergia e azione complementare con i singoli GLO ai fini dell'inclusione scolastica (a livello dei singoli allievi).
- definizione delle linee guida per le attività didattiche di sostegno agli alunni con disabilità dell'Istituto da inserire nel PTOF;
- proposta di acquisto di attrezzature, strumenti, sussidi, ausili tecnologici e materiali didattici destinati agli alunni con disabilità e DSA o ai docenti che se ne occupano;
- definizione delle modalità di accoglienza degli alunni con disabilità e degli studenti con altri BES;
- analisi dei casi critici e proposte di soluzione delle problematiche emerse nelle attività di integrazione;
- formulazione di proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti.

Come statuito dall'art. 9, comma 8 del D. lgs 66/2017, "Il GLI svolge compiti in sede di definizione e attuazione del Piano di Inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e il PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio".

Art. 4

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, dalla Referente per l'inclusione.

Si riunirà:

- a) in seduta PLENARIA tre volte l'anno, entro il 10 dicembre per il monitoraggio iniziale, entro marzo per il monitoraggio intermedio, entro il 15 giugno, per monitoraggio finale e redazione della proposta di Piano per l'Inclusione per l'anno scolastico successivo.
- b) in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;
- c) in caso di necessità, per Riunioni Straordinarie .

Art. 5

Per quanto non espressamente indicato e/o disciplinato nel presente Decreto si rimanda alla normativa di settore.



ISTITUTO COMPRENSIVO “CAMERA-” di SALA CONSILINA
Via Matteotti - 84036 Sala Consilina (SA) Tel. 097523361 –
Codice Fiscale 92014290651 Cod.Mecc. SAIC8AA00T
e-mail: saic8aa00t@istruzione.it; posta cert.: saic8aa00t@pec.istruzione.it
Codice univoco Istituzione Scolastica per fatturazione elettronica: UFXDRH



Art. 6

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito Web di questo Istituto.

Il presente incarico non comporta oneri aggiuntivi per lo Stato

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Antonella VAIRO