



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAMERA"- SALA CONSILINA
Via Matteotti - 84036 Sala Consilina (SA) Tel. 097523361 –
Codice Fiscale 92014290651 Cod.Mecc. SAIC8AA00T
e-mail: saic8aa00t@istruzione.it; posta cert.: saic8aa00t@pec.istruzione.it
Codice univoco Istituzione Scolastica per fatturazione elettronica: UFXDRH



PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Per allievi con altri Bisogni Educativi Speciali
(L.170/2010, Dir. Min. 27/12/2012; C.M. n. 8 del 6/03/2013)

Anno scolastico 20 /20

ALUNNO:



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAMERA"- SALA CONSILINA
Via Matteotti - 84036 Sala Consilina (SA) Tel. 097523361 –
Codice Fiscale 92014290651 Cod.Mecc. SAIC8AA00T
e-mail: saic8aa00t@istruzione.it; posta cert.: saic8aa00t@pec.istruzione.it
Codice univoco Istituzione Scolastica per fatturazione elettronica: UFXDRH



Dati anagrafici e informazioni essenziali di presentazione dell'allievo

Cognome e nome: Classe

Luogo di nascita: Data

Indirizzo:

Tel.di riferimento: e-mail:

INDIVIDUAZIONE DELLA SITUAZIONE DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE DA PARTE DI:

- SERVIZIO SANITARIO
- DIAGNOSI RILASCIATA DA PRIVATI
- DI CLASSE/SEZIONE - TEAM DOCENTI

Relazione redatta da: in data

Tipo di DSA: di grado:

Stile di apprendimento prevalente (se l'indicazione è presente)

- Uditivo
- Visivo
- Attraverso la letto-scrittura

CONSAPEVOLEZZA del diverso metodo di apprendimento:

Da parte dei genitori	<input type="checkbox"/> acquisita	<input type="checkbox"/> da rafforzare	<input type="checkbox"/> non acquisita
Da parte dell'alunno/a	<input type="checkbox"/> acquisita	<input type="checkbox"/> da rafforzare	<input type="checkbox"/> non acquisita
Autostima dell'alunno/a	<input type="checkbox"/> nulla o scarsa	<input type="checkbox"/> sufficiente	<input type="checkbox"/> buona <input type="checkbox"/> esagerata



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAMERA"- SALA CONSILINA
Via Matteotti - 84036 Sala Consilina (SA) Tel. 097523361 –
Codice Fiscale 92014290651 Cod.Mecc. SAIC8AA00T
e-mail: saic8aa00t@istruzione.it; posta cert.: saic8aa00t@pec.istruzione.it
Codice univoco Istituzione Scolastica per fatturazione elettronica: UFXDRH



GRIGLIA DI OSSERVAZIONE

PARTE I: L'APPRENDIMENTO

DIAGNOSI SPECIALISTICA (dati rilevabili, se presenti, nella diagnosi)		<input type="checkbox"/> OSSERVAZIONE IN CLASSE (dati rilevati direttamente dagli insegnanti)	
LETTURA		LETTURA	
<input type="text"/>	VELOCITÀ	<input type="checkbox"/> Lenta	
		<input type="checkbox"/> Stentata	
		<input type="checkbox"/> Scorrevole	
		<input type="checkbox"/> Con sostituzioni	
		<input type="checkbox"/> Con omissioni/aggiunte	
		<input type="checkbox"/> Con scambio	
<input type="text"/>	CORRETTEZZA	<input type="checkbox"/> Adeguata	
		<input type="checkbox"/> Non adeguata (ad esempio confonde, inverte, sostituisce omette lettere o sillabe)	
<input type="text"/>	COMPRESIONE	<input type="checkbox"/> Scarsa	
		<input type="checkbox"/> Essenziale	
		<input type="checkbox"/> Globale	
		<input type="checkbox"/> Completa-analitica	
SCRITTURA		SCRITTURA	
<input type="text"/>	SOTTO DETTATURA	<input type="checkbox"/> Corretta	
		<input type="checkbox"/> Lenta	
		<input type="checkbox"/> Poco corretta	
		<input type="checkbox"/> Veloce	
		<input type="checkbox"/> Scorretta	
		TIPOLOGIA ERRORI	
		<input type="checkbox"/> Fonologici	
		<input type="checkbox"/> Non fonologici	
		<input type="checkbox"/> Fonetici	
		<input type="checkbox"/> Spesso	
		<input type="checkbox"/> Talvolta	
		<input type="checkbox"/> Mai	



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAMERA"- SALA CONSILINA
Via Matteotti - 84036 Sala Consilina (SA) Tel. 097523361 –
Codice Fiscale 92014290651 Cod.Mecc. SAIC8AA00T
e-mail: saic8aa00t@istruzione.it; posta cert.: saic8aa00t@pec.istruzione.it
Codice univoco Istituzione Scolastica per fatturazione elettronica: UFXDRH



	SOTTO DETTATURA	CORRETTA STRUTTURA MORFO-SINTATTICA	
		<input type="checkbox"/>	Spesso
		<input type="checkbox"/>	Talvolta
		<input type="checkbox"/>	Mai
		CORRETTA STRUTTURA TESTUALE (narrativo, descrittivo, regolativo ...)	
		<input type="checkbox"/>	Spesso
		<input type="checkbox"/>	Talvolta
		<input type="checkbox"/>	Mai
		CORRETTEZZA ORTOGRAFICA	
		<input type="checkbox"/>	Adeguate
<input type="checkbox"/>	Parziale		
<input type="checkbox"/>	Non adeguata		
GRAFIA		GRAFIA	
		LEGGIBILE	
		<input type="checkbox"/>	Sì
		<input type="checkbox"/>	Poco
		<input type="checkbox"/>	No
		TRATTO	
		<input type="checkbox"/>	Premuto
		<input type="checkbox"/>	Leggero
<input type="checkbox"/>	Ripassato		
<input type="checkbox"/>	Incerto		
CALCOLO		CALCOLO	
		Difficoltà visuo-spaziali (es: quantificazione automatizzata)	
		<input type="checkbox"/>	Spesso
		<input type="checkbox"/>	Talvolta
		<input type="checkbox"/>	Mai
		Recupero di fatti numerici (es: tabelline)	
		<input type="checkbox"/>	Raggiunto
		<input type="checkbox"/>	Parziale
		<input type="checkbox"/>	Non raggiunto
		Automatizzazione dell'algoritmo procedurale	
		<input type="checkbox"/>	Raggiunto



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAMERA"- SALA CONSILINA
Via Matteotti - 84036 Sala Consilina (SA) Tel. 097523361 –
Codice Fiscale 92014290651 Cod.Mecc. SAIC8AA00T
e-mail: saic8aa00t@istruzione.it; posta cert.: saic8aa00t@pec.istruzione.it
Codice univoco Istituzione Scolastica per fatturazione elettronica: UFXDRH



	<input type="checkbox"/> Parziale
	<input type="checkbox"/> Non raggiunto
	Errori di processamento numerico (negli aspetti cardinali e ordinali e nella corrispondenza tra numero e quantità)
	<input type="checkbox"/> Spesso
	<input type="checkbox"/> Talvolta
	<input type="checkbox"/> Mai
	Uso degli algoritmi di base del calcolo (scritto e a mente)
	<input type="checkbox"/> Adeguata
	<input type="checkbox"/> Parziale
	<input type="checkbox"/> Non adeguato
	Comprensione del testo di un problema
	<input type="checkbox"/> Adeguata
	<input type="checkbox"/> Parziale
	<input type="checkbox"/> Non adeguata



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAMERA"- SALA CONSILINA
Via Matteotti - 84036 Sala Consilina (SA) Tel. 097523361 –
Codice Fiscale 92014290651 Cod.Mecc. SAIC8AA00T
e-mail: saic8aa00t@istruzione.it; posta cert.: saic8aa00t@pec.istruzione.it
Codice univoco Istituzione Scolastica per fatturazione elettronica: UFXDRH



APPRENDIMENTO DELLE LINGUE STRANIERE

Pronuncia difficoltosa	<input type="checkbox"/>	spesso	<input type="checkbox"/>	talvolta	<input type="checkbox"/>	mai
Difficoltà di acquisizione degli automatismi grammaticali di base	<input type="checkbox"/>	spesso	<input type="checkbox"/>	talvolta	<input type="checkbox"/>	mai
Difficoltà nella scrittura (copiare dalla lavagna)	<input type="checkbox"/>	spesso	<input type="checkbox"/>	talvolta	<input type="checkbox"/>	mai
Difficoltà nella scrittura autonoma	<input type="checkbox"/>	spesso	<input type="checkbox"/>	talvolta	<input type="checkbox"/>	mai
Difficoltà nell'acquisizione del nuovo lessico	<input type="checkbox"/>	spesso	<input type="checkbox"/>	talvolta	<input type="checkbox"/>	mai
Differenze tra comprensione del testo scritto e orale	<input type="checkbox"/>	notevoli	<input type="checkbox"/>	poche	<input type="checkbox"/>	mai
Differenze tra produzione scritta e orale	<input type="checkbox"/>	notevoli	<input type="checkbox"/>	poche	<input type="checkbox"/>	mai
Altro:	<div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>					

ALTRE CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

DATI DESUNTI DALLA DIAGNOSI	OSSERVAZIONE IN CLASSE (dati rilevati direttamente dagli insegnanti)	
PROPRIETÀ LINGUISTICA	<input type="checkbox"/>	Difficoltà nella strutturazione della frase
	<input type="checkbox"/>	Difficoltà nel reperimento lessicale
	<input type="checkbox"/>	Difficoltà nell'esposizione orale
	<input type="checkbox"/>	Altro <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAMERA"- SALA CONSILINA
Via Matteotti - 84036 Sala Consilina (SA) Tel. 097523361 –
Codice Fiscale 92014290651 Cod.Mecc. SAIC8AA00T
e-mail: saic8aa00t@istruzione.it; posta cert.: saic8aa00t@pec.istruzione.it
Codice univoco Istituzione Scolastica per fatturazione elettronica: UFXDRH



MEMORIA	MEMORIA
	Difficoltà nel memorizzare:
	<input type="checkbox"/> Categorizzazioni
	<input type="checkbox"/> Formule, strutture grammaticali, algoritmi (tabelline, nomi, date ...)
	<input type="checkbox"/> Sequenze e procedure
	<input type="checkbox"/> Argomenti studiati
	<input type="checkbox"/> Altro
	<input type="text"/>
ATTENZIONE	ATTENZIONE
	Difficoltà di attenzione
	<input type="checkbox"/> Visuo-spaziale
	<input type="checkbox"/> Allerta/istantanea/pronta
	<input type="checkbox"/> Selettiva
	<input type="checkbox"/> Divisa
	<input type="checkbox"/> Mantenuta/sostenuta
AFFATICABILITÀ	AFFATICABILITÀ
	<input type="checkbox"/> Sì
	<input type="checkbox"/> Poca
	<input type="checkbox"/> No
PRASSIE	PRASSIE
	<input type="checkbox"/> Difficoltà di esecuzione
	<input type="checkbox"/> Difficoltà di pianificazione
	<input type="checkbox"/> Difficoltà di programmaz. e progettazione
	<input type="checkbox"/> Altro
	<input type="text"/>



PARTE II: DESCRIZIONE DEI COMPORAMENTI

Presenta regolarità nella frequenza scolastica	<input type="checkbox"/>	Sì Sempre	<input type="checkbox"/>	Poco A Volte	<input type="checkbox"/>	No/Mai
Manifesta difficoltà nel rispetto delle regole	<input type="checkbox"/>	Sì Sempre	<input type="checkbox"/>	Poco A Volte	<input type="checkbox"/>	No/Mai
Mostra rispetto verso gli impegni (compiti a casa, attività a scuola...)	<input type="checkbox"/>	Sì Sempre	<input type="checkbox"/>	Poco A Volte	<input type="checkbox"/>	No/Mai
Porta a scuola i materiali necessari alle attività scolastiche	<input type="checkbox"/>	Sì Sempre	<input type="checkbox"/>	Poco A Volte	<input type="checkbox"/>	No/Mai
Ha cura dei materiali necessari alle attività scolastiche	<input type="checkbox"/>	Sì Sempre	<input type="checkbox"/>	Poco A Volte	<input type="checkbox"/>	No/Mai
Mostra autonomia nel lavoro	<input type="checkbox"/>	Sì Sempre	<input type="checkbox"/>	Poco A Volte	<input type="checkbox"/>	No/Mai
Manifesta difficoltà nel mantenere l'attenzione durante le spiegazioni	<input type="checkbox"/>	Sì Sempre	<input type="checkbox"/>	Poco A Volte	<input type="checkbox"/>	No/Mai
Manifesta difficoltà nella comprensione delle consegne proposte	<input type="checkbox"/>	Sì Sempre	<input type="checkbox"/>	Poco A Volte	<input type="checkbox"/>	No/Mai
Presta attenzione ai richiami dell'insegnante	<input type="checkbox"/>	Sì Sempre	<input type="checkbox"/>	Poco A Volte	<input type="checkbox"/>	No/Mai
Mostra bassa tolleranza alla frustrazione con comportamenti inadeguati	<input type="checkbox"/>	Sì Sempre	<input type="checkbox"/>	Poco A Volte	<input type="checkbox"/>	No/Mai
Reagisce con aggressività alle provocazioni dei compagni	<input type="checkbox"/>	Sì Sempre	<input type="checkbox"/>	Poco A Volte	<input type="checkbox"/>	No/Mai
Viene escluso dai compagni dalle attività scolastiche	<input type="checkbox"/>	Sì Sempre	<input type="checkbox"/>	Poco A Volte	<input type="checkbox"/>	No/Mai
Tende ad autoescludersi dalle attività scolastiche e dalle attività di gioco/ricreative	<input type="checkbox"/>	Sì Sempre	<input type="checkbox"/>	Poco A Volte	<input type="checkbox"/>	No/Mai
Dimostra scarsa fiducia nelle proprie capacità	<input type="checkbox"/>	Sì Sempre	<input type="checkbox"/>	Poco A Volte	<input type="checkbox"/>	No/Mai
Mostra consapevolezza delle proprie difficoltà	<input type="checkbox"/>	Sì Sempre	<input type="checkbox"/>	Poco A Volte	<input type="checkbox"/>	No/Mai
Mostra consapevolezza dei propri punti di forza	<input type="checkbox"/>	Sì Sempre	<input type="checkbox"/>	Poco A Volte	<input type="checkbox"/>	No/Mai



Osservazione di Ulteriori Aspetti Significativi

MOTIVAZIONE								
Partecipazione al dialogo educativo	<input type="checkbox"/>	Molto Adeguata	<input type="checkbox"/>	Adeguata	<input type="checkbox"/>	Poco adeguata	<input type="checkbox"/>	Non adeguata
Consapevolezza delle proprie difficoltà	<input type="checkbox"/>	Molto Adeguata	<input type="checkbox"/>	Adeguata	<input type="checkbox"/>	Poco adeguata	<input type="checkbox"/>	Non adeguata
Consapevolezza dei propri punti di forza	<input type="checkbox"/>	Molto Adeguata	<input type="checkbox"/>	Adeguata	<input type="checkbox"/>	Poco adeguata	<input type="checkbox"/>	Non adeguata
Autostima	<input type="checkbox"/>	Molto Adeguata	<input type="checkbox"/>	Adeguata	<input type="checkbox"/>	Poco adeguata	<input type="checkbox"/>	Non adeguata

ATTEGGIAMENTI E COMPORAMENTI RISCONTRABILI A SCUOLA								
Regolarità frequenza scolastica	<input type="checkbox"/>	Molto Adeguata	<input type="checkbox"/>	Adeguata	<input type="checkbox"/>	Poco adeguata	<input type="checkbox"/>	Non adeguata
Accettazione e rispetto delle regole	<input type="checkbox"/>	Molto Adeguata	<input type="checkbox"/>	Adeguata	<input type="checkbox"/>	Poco adeguata	<input type="checkbox"/>	Non adeguata
Rispetto degli impegni	<input type="checkbox"/>	Molto Adeguata	<input type="checkbox"/>	Adeguata	<input type="checkbox"/>	Poco adeguata	<input type="checkbox"/>	Non adeguata
Accettazione consapevole degli strumenti compensativi e delle misure dispensative	<input type="checkbox"/>	Molto Adeguata	<input type="checkbox"/>	Adeguata	<input type="checkbox"/>	Poco adeguata	<input type="checkbox"/>	Non adeguata
Autonomia nel lavoro	<input type="checkbox"/>	Molto Adeguata	<input type="checkbox"/>	Adeguata	<input type="checkbox"/>	Poco adeguata	<input type="checkbox"/>	Non adeguata

STRATEGIE UTILIZZATE DALL'ALUNNO NELLO STUDIO

Sottolinea, identifica parole chiave	<input type="checkbox"/>	Efficace	<input type="checkbox"/>	Da potenziare
Costruisce schemi, mappe o diagrammi	<input type="checkbox"/>	Efficace	<input type="checkbox"/>	Da potenziare
Utilizza strumenti informatici (computer, correttore ortografico, software)	<input type="checkbox"/>	Efficace	<input type="checkbox"/>	Da potenziare
Usa strategie di memorizzazione (immagini, colori, riquadrature)	<input type="checkbox"/>	Efficace	<input type="checkbox"/>	Da potenziare
Altro				



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAMERA"- SALA CONSILINA
Via Matteotti - 84036 Sala Consilina (SA) Tel. 097523361 –
Codice Fiscale 92014290651 Cod.Mecc. SAIC8AA00T
e-mail: saic8aa00t@istruzione.it; posta cert.: saic8aa00t@pec.istruzione.it
Codice univoco Istituzione Scolastica per fatturazione elettronica: UFXDRH



PATTO EDUCATIVO CONCORDATO CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNO

1. Attività scolastiche personalizzate programmate :

<input type="checkbox"/>	di recupero, di consolidamento e/o di potenziamento
<input type="checkbox"/>	a classi aperte
<input type="checkbox"/>	di gruppo e/o a coppie
<input type="checkbox"/>	di recupero/sostegno linguistico con operatori esterni alla scuola
<input type="checkbox"/>	di supporto nello svolgimento dei compiti in orario pomeridiano
<input type="checkbox"/>	di tutoring da parte dei compagni di classe
<input type="checkbox"/>	in apprendimento cooperativo
<input type="checkbox"/>	riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi
<input type="checkbox"/>	controllo, da parte dei docenti, della gestione del diario (corretta trascrizione di compiti/avvisi)
<input type="checkbox"/>	utilizzo degli strumenti compensativi e delle misure dispensative

2. Strumenti e supporti nel lavoro a casa

- testi semplificati e/o ridotti
- schemi e mappe
- intervento di un tutor privato
- intervento di un familiare

3. Strategie metodologiche e didattiche

Gli insegnanti, per stimolare l'autostima ed evitare frustrazioni, opereranno ponendo particolare attenzione alle specifiche difficoltà, affinché l'alunno sia messo in condizione di raggiungere il successo formativo. A tale scopo favoriranno l'attivazione dei seguenti strumenti compensativi e delle seguenti misure dispensative, che ritengono adeguati, riportati nella sez. D.



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAMERA"- SALA CONSILINA
Via Matteotti - 84036 Sala Consilina (SA) Tel. 097523361 –
Codice Fiscale 92014290651 Cod.Mecc. SAIC8AA00T
e-mail: saic8aa00t@istruzione.it; posta cert.: saic8aa00t@pec.istruzione.it
Codice univoco Istituzione Scolastica per fatturazione elettronica: UFXDRH



Quadro riassuntivo delle misure dispensative e degli strumenti compensativi - parametri e criteri per la verifica/valutazione

	MISURE DISPENSATIVE (nota1) (legge 170/10 e linee guida 12/07/11) E INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE
D1.	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2.	Dispensa dall'uso del corsivo
D3.	Dispensa dello stampato minuscolo
D4.	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D5.	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D6.	Dispensa dallo studio mnemonico delle tabelline, delle forme verbali, delle poesie
D7.	Dispensa dall'utilizzo di tempi standard
D8.	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D9.	Dispensa da un eccessivo carico di compiti
D10.	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie

	STRUMENTI COMPENSATIVI (legge 170/10 e linee guida 12/07/11) (Nota 2 e 3)
C1	Utilizzo di computer e tablet
C2	Utilizzo del registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale
C3	Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri...) ed eventualmente della calcolatrice con foglio di calcolo (possibilmente calcolatrice vocale)
C4	Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte
C5	Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni per facilitare il recupero delle informazioni
C6	Utilizzo di testi semplificati
C7	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
C8	Altro <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div>



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAMERA"- SALA CONSILINA
Via Matteotti - 84036 Sala Consilina (SA) Tel. 097523361 –
Codice Fiscale 92014290651 Cod.Mecc. SAIC8AA00T
e-mail: saic8aa00t@istruzione.it; posta cert.: saic8aa00t@pec.istruzione.it
Codice univoco Istituzione Scolastica per fatturazione elettronica: UFXDRH



OBIETTIVI GENERALI

I DOCENTI, INOLTRE GUIDERANNO L'ALLIEVO affinché POSSA :

- ✓ migliorare il metodo di studio;
- ✓ migliorare le competenze comunicative;
- ✓ rafforzare le strategie di apprendimento;
- ✓ migliorare l'autostima personale;
- ✓ riscoprire l'importanza della collaborazione e della solidarietà;
- ✓ organizzare e gestire autonomamente il lavoro scolastico;
- ✓ partecipare proficuamente a forme di vita associate all'interno e all'esterno della Scuola;
- ✓ acquisire in maniera essenziale le competenze, le abilità e le conoscenze delle discipline che gli consentiranno, nel prossimo anno scolastico, di frequentare consapevolmente e proficuamente un Istituto d'Istruzione Superiore.

INDICAZIONI GENERALI PER LA VERIFICA/VALUTAZIONE PROVE SCRITTE

- V1.** Utilizzare prove V/F, scelte multiple, completamento, utilizzo di domande a risposta multipla (con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale); riduzione al minimo delle domande a risposte aperte;
- V2.** Predisporre verifiche accessibili, brevi, strutturate, scalari;
- V3.** Riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
- V4.** Facilitare la decodifica della consegna e del testo;
- V5.** Programmare e concordare con l'alunno le verifiche;
- V6.** Utilizzare mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini);
- V7.** Presentare eventuale testo della verifica in formato digitale e/o stampato maiuscolo;
- V8.** Prevedere lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor;
- V9.** Apportare riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte;
- V10.** Programmare tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove;
- V11.** Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali.



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAMERA"- SALA CONSILINA
Via Matteotti - 84036 Sala Consilina (SA) Tel. 097523361 –
Codice Fiscale 92014290651 Cod.Mecc. SAIC8AA00T
e-mail: saic8aa00t@istruzione.it; posta cert.: saic8aa00t@pec.istruzione.it
Codice univoco Istituzione Scolastica per fatturazione elettronica: UFXDRH



PROVE ORALI

- V13.** Accordo sui tempi e sulle modalità delle interrogazioni
- V14.** Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi riadattati e/o mappe durante l'interrogazione
- V15.** Valorizzazione del contenuto nell'esposizione orale (esperienze personali, storie, ecc) non tenendo conto di eventuali difficoltà espositive;
- V16.** Prevedere verifiche orali a compensazione di quelle scritte (soprattutto per la lingua straniera) ove necessario.

VALUTAZIONE (consigli generali)

- V17.** Valutare per formare (per orientare il processo di insegnamento - apprendimento);
- V18.** Valorizzare il processo di apprendimento dell'allievo e non valutare solo il prodotto/risultato ;
- V19.** Valutare tenendo conto maggiormente del contenuto che della forma;
- V20.** Favorire un clima di classe sereno e tranquillo, anche dal punto di vista dell'ambiente fisico (rumori, luci...);
- V21.** Rassicurare sulle conseguenze delle valutazioni
- V22.** Lo scritto in lingua straniera verrà valutato in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAMERA"- SALA CONSILINA
Via Matteotti - 84036 Sala Consilina (SA) Tel. 097523361 –
Codice Fiscale 92014290651 Cod.Mecc. SAIC8AA00T
e-mail: saic8aa00t@istruzione.it; posta cert.: saic8aa00t@pec.istruzione.it
Codice univoco Istituzione Scolastica per fatturazione elettronica: UFXDRH



Prove Invalsi

Le alunne e gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati né ai sensi della legge n. 104/1992 (alunni con disabilità) né ai sensi della Legge n. 170/2010 (alunni con disturbi specifici di apprendimento), dovranno svolgere le prove INVALSI standard al computer senza strumenti compensativi.. **Per lo svolgimento delle prove INVALSI per le alunne e gli alunni con disturbo specifico di apprendimento (DSA) certificato ai sensi della Legge n. 170/2010 , il consiglio di classe può disporre adeguati strumenti compensativi coerenti con il piano didattico personalizzato.**

MODALITÀ GENERALI DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO D'ISTRUZIONE

Tenendo conto delle indicazioni dell'art. 14 del D.M. n° 741 del 3/10/2017, l'alunno utilizzerà, se necessario, gli **strumenti compensativi** indicati nel PDP, dei quali ha fatto uso nel corso dell'anno scolastico o comunque ritenuti funzionali allo svolgimento delle prove, e usufruendo, eventualmente, di tempi più lunghi per lo svolgimento delle prove scritte.

Nella valutazione delle prove, la Sottocommissione terrà conto delle competenze acquisite sulla base del presente Piano Didattico Individualizzato. Per quanto riguarda la certificazione delle competenze, si terrà conto delle caratteristiche e delle abilità dell'allievo

MODALITÀ GENERALI DI SVOLGIMENTO DELL' ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO D' ISTRUZIONE

Tenendo conto delle indicazioni dell'art. 14 del D.M. n° 741 del 3/10/ 2017, l'alunno utilizzerà, se necessario, le **misure dispensative** e gli **strumenti compensativi** indicati nel PDP, dei quali ha fatto uso nel corso dell'anno scolastico o comunque ritenuti funzionali allo svolgimento delle prove, e usufruendo, eventualmente, di tempi più lunghi per lo svolgimento delle prove scritte.

Nella valutazione delle prove, la Sottocommissione terrà conto delle competenze acquisite sulla base del presente Piano Didattico Personalizzato.

Per quanto riguarda la certificazione delle competenze, si terrà conto delle caratteristiche e delle abilità dell'allievo.

SVOLGIMENTO PROVE INVALSI

Ai sensi dell'articolo 11 del decreto legislativo n. 62/2017, per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104/1992 o con **disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge n. 170/2010**, in coerenza con quanto previsto, rispettivamente, dal PEI o dal PDP, sono previsti eventuali strumenti compensativi o misure dispensative per lo svolgimento delle prove **INVALSI** e, ove non fossero sufficienti, è possibile predisporre specifici adattamenti della prova – che sarà esclusivamente cartacea – ovvero l'esonero da una o più prove.

Per le alunne e gli alunni con DSA sono previsti strumenti compensativi, se indicati nel PDP e abitualmente utilizzati nel percorso scolastico. Se la certificazione di disturbo specifico di apprendimento prevede la dispensa dalla prova scritta relativa alle lingue straniere, ovvero l'esonero dall'insegnamento delle lingue straniere, la prova INVALSI di lingua inglese non sarà sostenuta.

Il Miur richiama l'attenzione dei Dirigenti scolastici affinché esercitino la massima attenzione nell'attribuzione delle predette misure dispensative o degli strumenti compensativi, per via del loro



ISTITUTO COMPRENSIVO "CAMERA" - SALA CONSILINA
Via Matteotti - 84036 Sala Consilina (SA) Tel. 097523361 –
Codice Fiscale 92014290651 Cod.Mecc. SAIC8AA00T
e-mail: saic8aa00t@istruzione.it; posta cert.: saic8aa00t@pec.istruzione.it
Codice univoco Istituzione Scolastica per fatturazione elettronica: UFXDRH



riflesso sulla certificazione delle competenze rilasciata dall'INVALSI. Infatti, gli alunni dispensati da una o più prove INVALSI, o che sostengono una o più prove differenziate in forma cartacea, secondo quanto previsto dal consiglio di classe, non riceveranno la relativa certificazione delle competenze da parte di INVALSI. In tali casi, il consiglio di classe dovrà integrare, in sede di scrutinio finale, la certificazione delle competenze rilasciata dalla scuola con puntuali elementi di informazione.

FIRMA DEI DOCENTI

COGNOME E NOME

DISCIPLINA

FIRMA

FIRMA DEI GENITORI

Data _____

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
